

REVISTA EUREKA

SOBRE ENSEÑANZA Y DIVULGACIÓN DE LAS CIENCIAS



Revista Electrónica de la Asociación de Profesores
Amigos de la Ciencia: EUREKA

Colabora: Centro de Profesorado de Cádiz

Volumen 1 Número 3

Septiembre de 2004

Consejo de la Revista



Consejo de redacción

Director:
José María Oliva Martínez

Director adjunto:
Jesús Matos Delgado

Colaboradores:
Manuel Bonat Martínez
José Domínguez Ruiz



Comité científico

Acevedo Díaz, José Antonio. Inspector de Educación. Delegación Provincial de Huelva.
Aragón Méndez, M^a del Mar. Profesora de Física y Química. IES Drago. Cádiz.
Blanco López, Angel. Profesor de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Málaga
Bueno Garesse, Eduardo. Profesor de Física y Química. IES La Viña. Cádiz.
Cano Villanueva, Julián. Profesor de Biología y Geología. IES Poeta García Gutiérrez. Chiclana. Cádiz.
Criado García-Legáz, Ana. Profesora de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Sevilla.
Díez Rodríguez, Cristina. Profesora de Física y Química. IES Pablo Ruiz Picasso. Chiclana. Cádiz.
Escribano Rivero, Juan Ricardo. Profesor de Física y Química. IES Huerta del Rosario. Chiclana. Cádiz.
Fernández González, Manuel. Profesor de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Granada.
Fernández Tapia, Manuel. Centro de Ciencia "Principia". Málaga.
García Molina, Rafael. Profesor de Física Aplicada. Universidad de Murcia.
Gil Pérez, Daniel. Profesor de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Valencia.
Gómez Crespo, Miguel Ángel. Profesor de Física y Química. IES Victoria Kent. Madrid.
López García, Vicente. Parque de las Ciencias. Granada.
Macías Domínguez, Francisco Antonio. Profesor de Química Orgánica. Universidad de Cádiz.
Navarrete Salvador, Antonio. Profesor de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Cádiz.
Osuna Domínguez, José. Profesor de Biología y Geología. IES Manuel de Falla. Puerto Real. Cádiz.
Páramo Sureda, Ernesto. Parque de las Ciencias. Granada.
Perales Palacios, Fco. Javier. Profesor de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Granada.
Peralta Pérez, José Alfonso. Profesor de Educación Primaria. C.P. El Juncal. El Puerto de Santa María. Cádiz.
Pontes Pedrajas, Alfonso. Profesor de Física Aplicada. Universidad de Córdoba.
Rodríguez Izquierdo, José María. Profesor de Química Inorgánica. Universidad de Cádiz.
Sánchez López, Rosario. Profesora de Física y Química. IES Drago. Cádiz.
Sanmartí Puig, Neus. Profesora de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad Autónoma de Barcelona.
Varela Nieto, Paloma. Profesora de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad Complutense de Madrid.
Wagner López, Christian. Profesor de Física de la Materia Condensada. Universidad de Cádiz.

Edita: Asociación de Profesores Amigos de la Ciencia: Eureka
con la colaboración del Centro Profesorado de Cádiz
Dirección: Centro de Profesorado de Cádiz. c/Batalla del Salado s/n. 11011. Cádiz. España
Teléfono: 34 956 292374
revista@apac-eureka.org
<http://www.apac-eureka.org/revista>

Diseño: APAC-EUREKA
Depósito legal: CA-757/2003
Periodicidad: tres números anuales
ISSN: 1697-011X

Año 2004 Volumen 1 Número 3**Índice**

	<i>Páginas</i>
<i>Compromiso por una Educación para la sostenibilidad</i> Educadores por la sostenibilidad	
Fundamentos y Líneas de trabajo	
<i>Algunas interpretaciones sobre el fenómeno de las estaciones en niños, estudiantes y adultos: revisión de la literatura</i> Navarrete, A.; Azcárate, P y Oliva, J.M ^a	145-166
La Ciencia: ayer y hoy	
<i>El papel del razonamiento analógico en la construcción histórica de la noción de fuerza gravitatoria y del modelo de Sistema Solar (segunda parte)</i> Oliva Martínez, J.M ^a .	167-186
<i>El papel de las analogías en la creatividad de los científicos: la teoría del campo electromagnético de Maxwell como caso paradigmático de la historia de las ciencias</i> Acevedo Díaz, J.A.	187-204
Experiencias, recursos y otros trabajos	
<i>Mezclas en la vida cotidiana. Una propuesta de enseñanza basada en una orientación Ciencia Tecnología y Sociedad y en la resolución de situaciones problemáticas</i> Paixão, F.	205-212
<i>Reflexiones y ejemplos de situaciones didácticas para una adecuada contextualización de los contenidos científicos en el proceso de enseñanza</i> Vázquez González, C.	213-223
<i>El botiquín de casa: una forma de aprender química</i> Esteban Santos, S.	224-232
<i>Educación ambiental: praxis científica y vida cotidiana. Descripción de un proyecto</i> Bendala Muñoz, M. y Pérez Ortega, J.A.	233-239
Reseñas	
<i>Las relaciones entre ciencia y tecnología en la enseñanza de las ciencias</i> Acevedo, J.A. y Vázquez, A. (Coords.)	240-246
<i>III Seminario Ibérico CTS en la Enseñanza de las Ciencias</i> Martins, I.; Paixão, F.; Vieira, R.; Caamaño, A. y Membiela, P.	247-249
<i>Boletín de Periodismo Científico</i> Asociación Española de Periodismo Científico	250-252
<i>Conceptos de Química</i> Quílez Pardo, J.; Muñoz Bello, R.; Bleda Guerrero, J.M ^a .	253-255