

# **REVISTA EUREKA**

**SOBRE ENSEÑANZA Y DIVULGACIÓN DE LAS CIENCIAS**



**Revista Electrónica de la Asociación de Profesores  
Amigos de la Ciencia: EUREKA**

**Colabora: Centro de Profesorado de Cádiz**

**Volumen 2      Número 1**

**Enero de 2005**

---

# Consejo de la Revista

---



## Consejo de redacción

**Director:**  
José María Oliva Martínez

**Director adjunto:**  
Jesús Matos Delgado

**Colaboradores:**  
Manuel Bonat Martínez  
José Domínguez Ruiz



## Comité científico

Acevedo Díaz, José Antonio. Inspector de Educación. Delegación Provincial de Huelva.  
Aragón Méndez, M<sup>a</sup> del Mar. Profesora de Física y Química. IES Drago. Cádiz.  
Blanco López, Angel. Profesor de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Málaga  
Bueno Garesse, Eduardo. Profesor de Física y Química. IES La Viña. Cádiz.  
Cano Villanueva, Julián. Profesor de Biología y Geología. IES Poeta García Gutiérrez. Chiclana. Cádiz.  
Criado García-Legáz, Ana. Profesora de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Sevilla.  
Díez Rodríguez, Cristina. Profesora de Física y Química. IES Pablo Ruiz Picasso. Chiclana. Cádiz.  
Escribano Rivero, Juan Ricardo. Profesor de Física y Química. IES Huerta del Rosario. Chiclana. Cádiz.  
Fernández González, Manuel. Profesor de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Granada.  
Fernández Tapia, Manuel. Centro de Ciencia "Principia". Málaga.  
García Molina, Rafael. Profesor de Física Aplicada. Universidad de Murcia.  
Gil Pérez, Daniel. Profesor de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Valencia.  
Gómez Crespo, Miguel Ángel. Profesor de Física y Química. IES Victoria Kent. Madrid.  
López García, Vicente. Parque de las Ciencias. Granada.  
Macías Domínguez, Francisco Antonio. Profesor de Química Orgánica. Universidad de Cádiz.  
Navarrete Salvador, Antonio. Profesor de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Cádiz.  
Osuna Domínguez, José. Profesor de Biología y Geología. IES Manuel de Falla. Puerto Real. Cádiz.  
Páramo Sureda, Ernesto. Parque de las Ciencias. Granada.  
Perales Palacios, Fco. Javier. Profesor de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Granada.  
Peralta Pérez, José Alfonso. Profesor de Educación Primaria. C.P. El Juncal. El Puerto de Santa María. Cádiz.  
Pontes Pedrajas, Alfonso. Profesor de Física Aplicada. Universidad de Córdoba.  
Rodríguez Izquierdo, José María. Profesor de Química Inorgánica. Universidad de Cádiz.  
Sánchez López, Rosario. Profesora de Física y Química. IES Drago. Cádiz.  
Sanmartí Puig, Neus. Profesora de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad Autónoma de Barcelona.  
Varela Nieto, Paloma. Profesora de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad Complutense de Madrid.  
Wagner López, Christian. Profesor de Física de la Materia Condensada. Universidad de Cádiz.

---

Edita: Asociación de Profesores Amigos de la Ciencia: Eureka  
con la colaboración del Centro Profesorado de Cádiz  
Dirección: Centro de Profesorado de Cádiz. c/Batalla del Salado s/n. 11011. Cádiz. España  
Teléfono: 34 956 292374  
revista@apac-eureka.org  
<http://www.apac-eureka.org/revista>

Diseño: APAC-EUREKA  
Depósito legal: CA-757/2003  
Periodicidad: tres números anuales  
ISSN: 1697-011X

**Año 2005      Volumen 2      Número 1****Índice**

	<i>Páginas</i>
<i>Editorial</i>	1
<b>Fundamentos y Líneas de trabajo</b>	
<i>Aplicaciones de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en la educación científica. Primera parte: funciones y recursos</i> Pontes Pedrajas, A.	2-18
<i>Diseño de estrategias centradas en el aprendizaje para las visitas escolares a los museos de ciencias</i> Guisasola, J.; Azcona R.; Etxaniz M.; Mujika E. y Morentin M.	19-32
<b>La Ciencia: ayer y hoy</b>	
<i>¿Mentimos a nuestros hijos cuando les decimos que 1+1 son 2?</i> Amat Plata, S.	33-37
<b>Experiencias, recursos y otros trabajos</b>	
<i>Las decisiones científicas y la participación ciudadana. Un caso CTS sobre investigación biomédica</i> Martín Gordillo, M.	38-55
<i>La ecoauditoría en un centro educativo</i> Cano Villanueva, J.M <sup>a</sup> .	56-63
<i>El diodo como operador elemental en circuitos electrónicos. Una propuesta para su enseñanza en el 2º ciclo de ESO</i> García Carmona, A.	64-78
<i>Star Trek: un viaje a las leyes de la dinámica</i> García Borrás, F. J.	79-90
<b>La educación científica hoy</b>	
<i>Década de la educación para el desarrollo sostenible. Algunas ideas para elaborar una estrategia global</i> Gil Pérez, D.; Vilches, A. y Oliva J.M <sup>a</sup> .	91-100
<i>La enseñanza de la física y la química</i> Comisión de Educación ANQUE	101-106

	<i>Páginas</i>
<b>Reseñas</b>	
<i>Novedad tecnológica y grado de apertura: dos características de los experimentos interactivos que contribuyen a mantener la atención del visitante</i> Sandifer, C.	107-110
<i>Perspectivas teóricas del aprendizaje en contextos informales</i> Anderson, D.1; Lucas, K.B. y Ginns, I.S.	110-114
<i>Qué nos dice la investigación acerca del uso de analogías para enseñar química: investigación y práctica</i> Orgill, M.K. y Bodner, G.	115-117
<i>Orígenes del electromagnetismo. Oersted y Ampère</i> Pérez de Landazábal, M <sup>a</sup> .C. y Varela, P.	117-119
<i>Operaciones de laboratorio en química</i> Fernández González, M.	120