

REVISTA EUREKA

SOBRE ENSEÑANZA Y DIVULGACIÓN DE LAS CIENCIAS



**Revista Electrónica de la Asociación de Profesores
Amigos de la Ciencia: EUREKA**

Colabora: Centro de Profesorado de Cádiz

Volumen 2 Número 2

Abril de 2005

Consejo de la Revista



Consejo de redacción

Director:
José María Oliva Martínez

Director adjunto:
Jesús Matos Delgado

Colaboradores:
Manuel Bonat Martínez
José Domínguez Ruiz



Comité científico

Acevedo Díaz, José Antonio. Inspector de Educación. Delegación Provincial de Huelva.
Aragón Méndez, M^a del Mar. Profesora de Física y Química. IES Drago. Cádiz.
Blanco López, Angel. Profesor de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Málaga
Bueno Garesse, Eduardo. Profesor de Física y Química. IES La Viña. Cádiz.
Cano Villanueva, Julián. Profesor de Biología y Geología. IES Poeta García Gutiérrez. Chiclana. Cádiz.
Criado García-Legáz, Ana. Profesora de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Sevilla.
Díez Rodríguez, Cristina. Profesora de Física y Química. IES Pablo Ruiz Picasso. Chiclana. Cádiz.
Escribano Rivero, Juan Ricardo. Profesor de Física y Química. IES Huerta del Rosario. Chiclana. Cádiz.
Fernández González, Manuel. Profesor de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Granada.
Fernández Tapia, Manuel. Centro de Ciencia "Principia". Málaga.
García Molina, Rafael. Profesor de Física Aplicada. Universidad de Murcia.
Gil Pérez, Daniel. Profesor de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Valencia.
Gómez Crespo, Miguel Ángel. Profesor de Física y Química. IES Victoria Kent. Madrid.
López García, Vicente. Parque de las Ciencias. Granada.
Macías Domínguez, Francisco Antonio. Profesor de Química Orgánica. Universidad de Cádiz.
Navarrete Salvador, Antonio. Profesor de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Cádiz.
Osuna Domínguez, José. Profesor de Biología y Geología. IES Manuel de Falla. Puerto Real. Cádiz.
Páramo Sureda, Ernesto. Parque de las Ciencias. Granada.
Perales Palacios, Fco. Javier. Profesor de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Granada.
Peralta Pérez, José Alfonso. Profesor de Educación Primaria. C.P. El Juncal. El Puerto de Santa María. Cádiz.
Pontes Pedrajas, Alfonso. Profesor de Física Aplicada. Universidad de Córdoba.
Rodríguez Izquierdo, José María. Profesor de Química Inorgánica. Universidad de Cádiz.
Sánchez López, Rosario. Profesora de Física y Química. IES Drago. Cádiz.
Sanmartí Puig, Neus. Profesora de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad Autónoma de Barcelona.
Varela Nieto, Paloma. Profesora de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad Complutense de Madrid.
Wagner López, Christian. Profesor de Física de la Materia Condensada. Universidad de Cádiz.

Edita: Asociación de Profesores Amigos de la Ciencia: Eureka
con la colaboración del Centro Profesorado de Cádiz
Dirección: Centro de Profesorado de Cádiz. c/Batalla del Salado s/n. 11011. Cádiz. España
Teléfono: 34 956 292374
revista@apac-eureka.org
<http://www.apac-eureka.org/revista>

Diseño: APAC-EUREKA
Depósito legal: CA-757/2003
Periodicidad: tres números anuales
ISSN: 1697-011X

Año 2005 Volumen 2 Número 2

Índice

	<i>Páginas</i>
Fundamentos y Líneas de trabajo	
<i>Naturaleza de la ciencia y educación científica para la participación ciudadana. Una revisión crítica</i> Acevedo, J.A.; Vázquez, A.; Martín, M.; Oliva, J.M ^a ., Acevedo, P., Paixão, M ^a .F. y Manassero, M ^a .A.	121-140
<i>La lectura de un texto como estrategia de investigación del pensamiento CTS: las visiones de los futuros profesores de Biología</i> Beckert, E.S.W. y Gurgel, C.M.A.	141-154
La Ciencia: ayer y hoy	
<i>El físico como novelista</i> Lightman, A.	155-162
<i>La importancia de capacitar a los estudiantes de ingeniería en medir magnitudes físicas con exactitud y precisión</i> Herrera Fuentes, J.L.	163-172
Experiencias, recursos y otros trabajos	
<i>Náufragos, amantes y aventureros en el aula</i> Guerra Retamosa, C.	173-182
<i>El problema de las concepciones alternativas en la actualidad (Parte I). Análisis sobre las causas que las originan y/o mantienen</i> Carrascosa Alís, J.	183-208
<i>El Jardín Botánico como recurso didáctico</i> García Márquez, A.	209-217
<i>Una experiencia de comunicación a través de Internet en el marco de la enseñanza de la Física y Química</i> Díez Rodríguez, C.	218-233
<i>"Jugando" a divulgar la Física con juguetes</i> Varela Nieto, M ^a .P. y Martínez Montalbán, J.L.	234-240
La educación científica hoy	
<i>La enseñanza de las ciencias en Primaria y Secundaria hoy. Algunas propuestas de futuro</i> Oliva Martínez, J.M ^a y Acevedo Díaz, J.A.	241-250
<i>La participación en el debate educativo como deber ciudadano. Comentarios y sugerencias en torno al documento "Una educación de calidad para todos y entre todos"</i> Gil-Pérez, D. y Vilches, A.	251-268

	<i>Páginas</i>
Reseñas	
<i>Explorando el desarrollo de perfiles conceptuales de los estudiantes acerca del equilibrio químico</i> Solsona, N.; Izquierdo, M. y de Jong, O.	269-271
<i>Comprensión de los estudiantes acerca de la naturaleza descriptiva y predictiva de los modelos escolares en Química Orgánica</i> Treagust, D.F.; Chittleborough, G.D. y Mamiala, T.L.	272-274
<i>Actitudes, emociones y aprendizaje de las ciencias</i> AAVV	275-277
<i>Web sobre la Década por una educación para la sostenibilidad</i> Educadores por la sostenibilidad	278-281