

# REVISTA EUREKA

SOBRE ENSEÑANZA Y DIVULGACIÓN DE LAS CIENCIAS



Revista Electrónica de la Asociación de Profesores  
Amigos de la Ciencia: EUREKA

Colabora: Centro de Profesorado de Cádiz

**Volumen 2      Número 3**

**Septiembre de 2005**

---

# Consejo de la Revista

---



## Consejo de redacción

**Director:**  
José María Oliva Martínez

**Director adjunto:**  
Jesús Matos Delgado

**Colaboradores:**  
Manuel Bonat Martínez  
José Domínguez Ruiz



## Comité científico

Acevedo Díaz, José Antonio. Inspector de Educación. Delegación Provincial de Huelva.  
Aragón Méndez, M<sup>a</sup> del Mar. Profesora de Física y Química. IES Drago. Cádiz.  
Blanco López, Angel. Profesor de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Málaga  
Bueno Garesse, Eduardo. Profesor de Física y Química. IES La Viña. Cádiz.  
Cano Villanueva, Julián. Profesor de Biología y Geología. IES Poeta García Gutiérrez. Chiclana. Cádiz.  
Criado García-Legáz, Ana. Profesora de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Sevilla.  
Díez Rodríguez, Cristina. Profesora de Física y Química. IES Pablo Ruiz Picasso. Chiclana. Cádiz.  
Escribano Rivero, Juan Ricardo. Profesor de Física y Química. IES Huerta del Rosario. Chiclana. Cádiz.  
Fernández González, Manuel. Profesor de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Granada.  
Fernández Tapia, Manuel. Centro de Ciencia "Principia". Málaga.  
García Molina, Rafael. Profesor de Física Aplicada. Universidad de Murcia.  
Gil Pérez, Daniel. Profesor de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Valencia.  
Gómez Crespo, Miguel Ángel. Profesor de Física y Química. IES Victoria Kent. Madrid.  
López García, Vicente. Parque de las Ciencias. Granada.  
Macías Domínguez, Francisco Antonio. Profesor de Química Orgánica. Universidad de Cádiz.  
Navarrete Salvador, Antonio. Profesor de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Cádiz.  
Osuna Domínguez, José. Profesor de Biología y Geología. IES Manuel de Falla. Puerto Real. Cádiz.  
Páramo Sureda, Ernesto. Parque de las Ciencias. Granada.  
Perales Palacios, Fco. Javier. Profesor de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Granada.  
Peralta Pérez, José Alfonso. Profesor de Educación Primaria. C.P. El Juncal. El Puerto de Santa María. Cádiz.  
Pontes Pedrajas, Alfonso. Profesor de Física Aplicada. Universidad de Córdoba.  
Rodríguez Izquierdo, José María. Profesor de Química Inorgánica. Universidad de Cádiz.  
Sánchez López, Rosario. Profesora de Física y Química. IES Drago. Cádiz.  
Sanmartí Puig, Neus. Profesora de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad Autónoma de Barcelona.  
Varela Nieto, Paloma. Profesora de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad Complutense de Madrid.  
Wagner López, Christian. Profesor de Física de la Materia Condensada. Universidad de Cádiz.

---

Edita: Asociación de Profesores Amigos de la Ciencia: Eureka ©  
Dirección: c/Batalla del Salado s/n. 11011. Cádiz. España  
Teléfono: 34 956 292374  
revista@apac-eureka.org  
<http://www.apac-eureka.org/revista>

Diseño: APAC-EUREKA  
Depósito legal: CA-757/2003  
Periodicidad: tres números anuales  
ISSN: 1697-011X

### Indexada en las siguientes bases de datos:

**CREDI/OEI:** Centro de Recursos Documentales e Informáticos. Organización de Estados Iberoamericanos  
**LATINDEX :** Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal  
**Ulrich's Periodicals Directory**

**Año 2005      Volumen 2      Número 3****Índice**

Páginas

**Fundamentos y líneas de trabajo**

- TIMSS Y PISA. Dos proyectos internacionales de evaluación del aprendizaje escolar en ciencias* 282-301  
Acevedo, J.A.
- Inmersión en la cultura científica para la toma de decisiones. ¿Necesidad o mito?* 302-329  
Gil-Pérez, D. y Vilches, A.
- Aplicaciones de las tecnologías de la información Y de la comunicación en la educación científica. Segunda parte: aspectos metodológicos* 330-343  
Pontes, A.
- Obstáculos para generar representaciones mentales adecuadas sobre la disolución* 344-363  
Nappa, N.; Insausti M<sup>a</sup>.J. y Sigüenza, A.F.

**La Ciencia: ayer y hoy**

- Sacándole más jugo al problema de la corona. Primera parte: el tratamiento conceptual* 364-373  
Slisko, J.

**Experiencias, recursos y otros trabajos**

- La serie C.S.I. como metáfora de algunas facetas del trabajo científico* 374-387  
García-Borrás, F.J.
- El problema de las concepciones alternativas en la actualidad (Parte II). El cambio de concepciones alternativas* 388-402  
Carrascosa, J.
- "El juego de las mariposas". Propuesta didáctica para el tratamiento del cambio biológico* 403-415  
Mengascini, A. y Menegaz, A.
- La atención a la diversidad en ciencias a través de materiales curriculares adaptados* 416-429  
Mateo, J.
- La modelización con analogías en los textos de ciencias de Secundaria* 430-439  
Fernández-González, J.; González-Gonzalez, B.M. y Moreno, T.

### **La educación científica hoy**

*Proyecto ROSE: relevancia de la educación científica* 440-447  
Acevedo, J.A.

*Manifiesto por la Ciencia* 448-449  
Plataforma de Asociaciones Profesionales y Sociedades Científicas

### **Reseñas**

*Tres revistas de educación tecnológica* 450-454  
Editores varios

*XIII Taller Internacional sobre Enseñanza de la Física* 455-460  
Slisko, J.; Ruiz, H. y Corona, R. (Eds.)