

REVISTA EUREKA

SOBRE ENSEÑANZA Y DIVULGACIÓN DE LAS CIENCIAS



**Revista Electrónica de la Asociación de Profesores
Amigos de la Ciencia: EUREKA**

Colabora: Centro de Profesorado de Cádiz

Volumen 3 Número 1

Enero de 2006

Consejo de la Revista



Consejo de redacción

Director:

José María Oliva Martínez

Director adjunto:

Jesús Matos Delgado

Colaboradores:

Manuel Bonat Martínez

José Domínguez Ruiz



Consejo asesor

- José A. Acevedo. Delegación Provincial de Huelva. España
M^a del Mar Aragón. IES Drago. Cádiz. España
Pilar Azcárate. Universidad de Cádiz. España
Enrique Banet. Universidad de Murcia. España. España
Angel Blanco. Universidad de Málaga. España
Aldo Borsese. Universidad de Génova. Italia
Julián M^a Cano. IES Poeta García Gutiérrez. Chiclana. Cádiz. España
Pedro Cañal. Universidad de Sevilla. España
Jaime Carrascosa. IES Cid Campeador. Valencia España
Ana Criado. Universidad de Sevilla. España
Cristina Díez. IES Pablo Ruiz Picasso. Chiclana. Cádiz. España
Soledad Esteban. UNED. Madrid. España
Manuel Fernández. Universidad de Granada. España
Carles Furió. Universidad de Valencia. España
Rafael García-Molina. Universidad de Murcia. España
J. Eduardo García. Universidad de Sevilla. España
Andoni Garritz. Universidad Nacional Autónoma de México
Daniel Gil-Pérez. Universidad de Valencia. España
Miguel A. Gómez-Crespo. IES Victoria Kent. Madrid
Jenaro Guisasaola. Universidad del País Vasco. España
Vicente López-García. Parque de las Ciencias. Granada. España
Fco. Antonio Macías. Universidad de Cádiz. España
M^a Jesús Martín-Díaz. IES Jorge Manrique. Tres Cantos. Madrid. España
Mariano Martín- Gordillo. Grupo Argo. IES "Nº 5" Avilés. España
Mercedes Martínez-Aznar. Universidad Complutense de Madrid. España
- Isabel P. Martins. Universidade de Aveiro. Portugal
Vicente Mellado. Universidad de Extremadura. España
Antonio Navarrete. Universidad de Cádiz. España
José Osuna. IES Manuel de Falla. Puerto Real. Cádiz. España
Fátima Paixao. Instituto Politécnico de Castelo Branco. Portugal
Ernesto Páramo. Parque de las Ciencias. Granada. España
Fco. Javier Perales. Universidad de Granada. España
Alfonso Pontes. Universidad de Córdoba. España
Rafael Porlán. Universidad de Sevilla. España
Antonio de Pro. Universidad de Murcia. España
José M^a Rodríguez-Izquierdo. Universidad de Cádiz. España
Diego Sales. Universidad de Cádiz. España
Julia Salinas. Universidad Nacional de Tucumán. Argentina
Rosario Sánchez-López. IES Drago. Cádiz. España
Neus Sanmartí. Universidad Autónoma de Barcelona. España
Josip Šliško. Universidad Autónoma de Puebla. México
Jordi Solbes. IES J. Rodrigo Botet. Manises, Valencia. España
Ricardo Trumper. Haifa University at Oranim. Israel
Paloma Varela. Universidad Complutense de Madrid. España
Angel Vázquez. Instituto de Evaluación y Calidad Educativa. Conselleria de Educació del Govern Balear. España
Jesús Vázquez-Abad. Université de Montréal Canadá
Amparo Vilches. IES Sorolla. Valencia. España
Christian Wagner. Universidad de Cádiz. España

Edita: Asociación de Profesores Amigos de la Ciencia: Eureka ©

Dirección: c/Batalla del Salado s/n. 11011. Cádiz. España

revista@apac-eureka.org

<http://www.apac-eureka.org/revista>

ISSN: 1697-011X Depósito legal: CA-757/2003

Periodicidad: tres números anuales

Indexada en las siguientes bases de datos:

CREDI/OEI: Centro de Recursos Documentales e Informáticos. Organización de Estados Iberoamericanos

DOAJ: Directory of Open Access Journals

LATINDEX: Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal

ULRICH'S: Periodicals Directory

Índice

	<i>Páginas</i>
<i>Editorial</i>	1
Fundamentos y líneas de trabajo	
<i>Características en la construcción y rodaje de los modelos mentales generados sobre las disoluciones</i> Nappa, N.; Insausti, M ^a .J.; Sigüenza, A.F.	2-22
<i>El valor social de la alfabetización científica en radiobiología</i> Güerci, A.M. y Grillo C.A.	23-32
<i>Identificación de dificultades conceptuales y procedimentales de alumnos y docentes de EGB sobre la flotación de los cuerpos</i> Mazzitelli, C.; Maturano, C.; Núñez, G. y Pereira, R.	33-50
La Ciencia: ayer y hoy	
<i>Sacándole más jugo al problema de la corona. Segunda parte: el tratamiento cuantitativo</i> Slisko, J.	51-59
<i>La reproducción de experimentos históricos en relación con la forja de ethos científico</i> Sierra, C.E.J.	60-76
Experiencias, recursos y otros trabajos	
<i>El problema de las concepciones alternativas en la actualidad (parte III). Utilización didáctica de los errores conceptuales que aparecen en cómics, prensa, novelas y libros de texto</i> Carrascosa, J.	77-88
<i>Experiencias sorprendentes de química con indicadores de pH caseros</i> Heredia, S.	89-103
<i>Actividades para la enseñanza/aprendizaje de la química a través de analogías</i> Oliva, J.M ^a .	104-114
<i>Cooperación en entornos telemáticos y la enseñanza de la química</i> Jiménez-Valverde, G y Llitjós, A.	115-133
La educación científica hoy	
<i>El Quijote: nutrición y salud</i> Carretero, M ^a .B.	134-157
Educación científica y sostenibilidad	
<i>Impulso de la década de la educación por un futuro sostenible</i> Educadores por la sostenibilidad	158-159

Reseñas

- El papel de los modelos y analogías en la educación en ciencias: implicaciones desde la investigación* 160-162
Coll, R.K., France, B. y Taylor, I.
- Ejemplos de preguntas de ciencias del proyecto internacional PISA de la OECD* 163-166
Acevedo, J.A.
- Seminario internacional sobre "el estado actual de la investigación en enseñanza de las ciencias"* 167-171
Cachapuz, A.F.; Lopes, B.; Paixão, F.; Praia, J.F. y Guerra, C.