

REVISTA EUREKA

SOBRE ENSEÑANZA Y DIVULGACIÓN DE LAS CIENCIAS



**Revista Electrónica de la Asociación de Profesores
Amigos de la Ciencia: EUREKA**

Colabora: Centro de Profesorado de Cádiz

Volumen 3 Número 2

Abril de 2006

Consejo de la Revista



Consejo de redacción

Director:

José María Oliva Martínez

Director adjunto:

Jesús Matos Delgado

Colaboradores:

Manuel Bonat Martínez

José Domínguez Ruiz



Consejo asesor

- José A. Acevedo. Delegación Provincial de Huelva. España*
Mª del Mar Aragón. IES Drago. Cádiz. España
Pilar Azcárate. Universidad de Cádiz. España
Enrique Banet. Universidad de Murcia. España. España
Angel Blanco. Universidad de Málaga. España
Aldo Borsese. Universidad de Génova. Italia
Julián Mª Cano. IES Poeta García Gutiérrez. Chiclana. Cádiz. España
Pedro Cañal. Universidad de Sevilla. España
Jaime Carrascosa. IES Cid Campeador. Valencia España
Ana Criado. Universidad de Sevilla. España
Cristina Díez. IES Pablo Ruiz Picasso. Chiclana. Cádiz. España
Soledad Esteban. UNED. Madrid. España
Manuel Fernández. Universidad de Granada. España
Carles Furió. Universidad de Valencia. España
Rafael García-Molina. Universidad de Murcia. España
J. Eduardo García. Universidad de Sevilla. España
Andoni Garritz. Universidad Nacional Autónoma de México
Daniel Gil-Pérez. Universidad de Valencia. España
Miguel A. Gómez-Crespo. IES Victoria Kent. Madrid
Jenaro Guisasaola. Universidad del País Vasco. España
Vicente López-García. Parque de las Ciencias. Granada. España
Fco. Antonio Macías. Universidad de Cádiz. España
Mª Jesús Martín-Díaz. IES Jorge Manrique. Tres Cantos. Madrid. España
Mariano Martín- Gordillo. Grupo Argo. IES "Nº 5" Avilés. España
Mercedes Martínez-Aznar. Universidad Complutense de Madrid. España
- Isabel P. Martins. Universidade de Aveiro. Portugal*
Vicente Mellado. Universidad de Extremadura. España
Antonio Navarrete. Universidad de Cádiz. España
José Osuna. IES Manuel de Falla. Puerto Real. Cádiz. España
Fátima Paixao. Instituto Politécnico de Castelo Branco. Portugal
Ernesto Páramo. Parque de las Ciencias. Granada. España
Fco. Javier Perales. Universidad de Granada. España
Alfonso Pontes. Universidad de Córdoba. España
Rafael Porlán. Universidad de Sevilla. España
Antonio de Pro. Universidad de Murcia. España
José Mª Rodríguez-Izquierdo. Universidad de Cádiz. España
Diego Sales. Universidad de Cádiz. España
Julia Salinas. Universidad Nacional de Tucumán. Argentina
Rosario Sánchez-López. IES Drago. Cádiz. España
Neus Sanmartí. Universidad Autónoma de Barcelona. España
Josip Šliško. Universidad Autónoma de Puebla. México
Jordi Solbes. IES J. Rodrigo Botet. Manises, Valencia. España
Ricardo Trumper. Haifa University at Oranim. Israel
Paloma Varela. Universidad Complutense de Madrid. España
Angel Vázquez. Instituto de Evaluación y Calidad Educativa. Conselleria de Educació del Govern Balear. España
Jesús Vázquez-Abad. Université de Montréal Canadá
Amparo Vilches. IES Sorolla. Valencia. España
Christian Wagner. Universidad de Cádiz. España

Edita: Asociación de Profesores Amigos de la Ciencia: Eureka ©

Dirección: c/Batalla del Salado s/n. 11011. Cádiz. España

revista@apac-eureka.org

<http://www.apac-eureka.org/revista>

ISSN: 1697-011X Depósito legal: CA-757/2003

Periodicidad: tres números anuales

Indexada en las siguientes bases de datos:

CREDI/OEI: Centro de Recursos Documentales e Informáticos. Organización de Estados Iberoamericanos

DOAJ: Directory of Open Access Journals

EBSCO: Academic Search Complete

LATINDEX: Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal

ULRICH'S: Periodicals Directory

Índice

	<i>Páginas</i>
Fundamentos y líneas de trabajo	
<i>Deducción de calificaciones individuales en actividades cooperativas: una oportunidad para la coevaluación y la autoevaluación en la enseñanza de las ciencias</i> Jiménez-Valverde, G. y Llitjós, A.	172-187
<i>Concepciones del alumnado de secundaria sobre las finalidades de la física y su papel en la tecnología</i> García-Carmona, A.	188-197
La Ciencia: ayer y hoy	
<i>Modelos de relaciones entre ciencia y tecnología: un análisis social e histórico</i> Acevedo, J.A.	198-219
<i>Presentismo: una defensa desde la enseñanza de la ciencia</i> Camacho, I.	220-228
<i>Se busca una magnitud para la unidad mol</i> Andrade Gamboa, J.J.; Corso, H.L. y Gennari, F.C.	229-236
Experiencias, recursos y otros trabajos	
<i>Una propuesta para desarrollar en el alumno de secundaria una visión unificada de la física a partir de la energía</i> Pérez-Landazábal, M ^a .C. y Varela-Nieto, M ^a .P.	237-250
<i>Diseño y aplicación educativa de un programa de simulación para el aprendizaje de técnicas experimentales con sistemas de adquisición de datos</i> Pontes, A.; Gavilán, J.; Obrero, M. y Flores, A.	251-267
<i>Cuando los mundos chocan</i> García-Borrás, F.J.	268-286
La educación científica hoy	
<i>Celebremos el primer centenario de la Teoría de la Relatividad conociendo a los científicos y su trabajo</i> Carretero, M ^a .B.	287-299
Educación científica y sostenibilidad	
<i>Educación para la sostenibilidad</i> Educadores por la sostenibilidad	300-303
<i>¡Es urgente actuar!</i> Educadores por la sostenibilidad	304-305

Reseñas

- Investigación científica, naturaleza de la ciencia y enseñanza de las ciencias*
Diversos autores 306-311
- Actas del VII Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias*
Izquierdo, M. y J. Perales 312-314
- Fisiquotidianía: La física de la vida cotidiana*
Gutiérrez-Pérez, C. 315-316

