

REVISTA EUREKA

SOBRE ENSEÑANZA Y DIVULGACIÓN DE LAS CIENCIAS



**Revista Electrónica de la Asociación de Profesores
Amigos de la Ciencia: EUREKA**

Volumen 5 Número 1

Enero de 2008

Consejo de la Revista



Consejo de redacción

Director:

José María Oliva Martínez

Director adjunto:

Jesús Matos Delgado

Vocales:

José Antonio Acevedo

Rafael García Molina

Revista Eureka
sobre Enseñanza y Divulgación de la
Ciencias



Consejo asesor

- Mª del Mar Aragón. IES Drago. Cádiz. España*
Pilar Azcárate. Universidad de Cádiz. España
Enrique Banet. Universidad de Murcia. España. España
Angel Blanco. Universidad de Málaga. España
Aldo Borsese. Universidad de Génova. Italia
Julián Mª Cano. IES Poeta García Gutiérrez. Chiclana. Cádiz. España
Pedro Cañal. Universidad de Sevilla. España
Jaime Carrascosa. IES Cid Campeador. Valencia España
Ana Criado. Universidad de Sevilla. España
Cristina Díez. IES Pablo Ruiz Picasso. Chiclana. Cádiz. España
Soledad Esteban. UNED. Madrid. España
Manuel Fernández. Universidad de Granada. España
Carles Furió. Universidad de Valencia. España
J. Eduardo García. Universidad de Sevilla. España
Andoni Garritz. Universidad Nacional Autónoma de México
Daniel Gil-Pérez. Investigador en Educación científica. Valencia. España
Miguel A. Gómez-Crespo. IES Victoria Kent. Madrid
Jenaro Guisasaola. Universidad del País Vasco. España
Vicente López-García. Parque de las Ciencias. Granada. España
Fco. Antonio Macías. Universidad de Cádiz. España
Mª Jesús Martín-Díaz. IES Jorge Manrique. Tres Cantos. Madrid. España
Mariano Martín- Gordillo. Grupo Argo. IES "Nº 5" Avilés. España
Mercedes Martínez-Aznar. Universidad Complutense de Madrid. España
Isabel P. Martins. Universidade de Aveiro. Portugal
- Vicente Mellado. Universidad de Extremadura. España*
Antonio Navarrete. Universidad de Cádiz. España
José Osuna. IES Manuel de Falla. Puerto Real. Cádiz. España
Fátima Paixao. Instituto Politécnico de Castelo Branco. Portugal
Ernesto Páramo. Parque de las Ciencias. Granada. España
Fco. Javier Perales. Universidad de Granada. España
Alfonso Pontes. Universidad de Córdoba. España
Rafael Porlán. Universidad de Sevilla. España
Antonio de Pro. Universidad de Murcia. España
José Mª Rodríguez-Izquierdo. Universidad de Cádiz. España
Diego Sales. Universidad de Cádiz. España
Julia Salinas. Universidad Nacional de Tucumán. Argentina
Rosario Sánchez-López. IES Drago. Cádiz. España
Neus Sanmartí. Universidad Autónoma de Barcelona. España
Josip Šliško. Universidad Autónoma de Puebla. México
Jordi Solbes. IES J. Rodrigo Botet. Manises, Valencia. España
Ricardo Trumper. Haifa University at Oranim. Israel
Paloma Varela. Universidad Complutense de Madrid. España
Angel Vázquez. Instituto de Evaluación y Calidad Educativa. Conselleria de Educació del Govern Balear. España
Jesús Vázquez-Abad. Université de Montréal Canadá
Amparo Vilches. IES Sorolla. Valencia. España
Christian Wagner. Universidad de Cádiz. España

Edita: Asociación de Profesores Amigos de la Ciencia: Eureka ©

Dirección: c/Batalla del Salado s/n. 11011. Cádiz. España

revista@apac-eureka.org

<http://www.apac-eureka.org/revista>

ISSN: 1697-011X Depósito legal: CA-757/2003

Periodicidad: tres números anuales

Incluida, entre otros, en los siguientes índices de revistas y bases de datos:

CREDI/OEI: Centro de Recursos Documentales e Informáticos. Organización de Estados Iberoamericanos

DIALNET: Base de datos de la Universidad de La Rioja

DICE (CSIC-CINDOC-ANECA): Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas

DOAJ: Directory of Open Access Journals

e-revist@s (CINDOC-CSIC): Plataforma Open Access de Revistas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas.

GOOGLE SCHOLAR: Google académico.

IRESIE: Banco de Datos sobre Educación Iberoamericana

LATINDEX: Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal

REDALYC: Red de revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal

ULRICH'S: Periodicals Directory

Año 2008 Volumen 5 Número 1

Índice

Páginas

Editorial

Ciencia recreativa, educación científica en contextos y mediante recursos no formales, e investigación en didáctica de las ciencias 1

Fundamentos y líneas de trabajo

La confianza y las instituciones de divulgación: un valor fundamental para una cultura científica 2-14

Sánchez-Vázquez, M^a.A.

Qué conocimientos profesionales deberíamos tener los profesores de ciencias sobre el uso de analogías 15-28

Oliva, J.M^a.

La ciencia ayer y hoy

¿El Polo Norte geográfico terrestre es un polo norte magnético o un polo sur? 29-38

Bohigas, X.

Experiencias, recursos y otros trabajos

Una estrategia integradora en la enseñanza de las ciencias naturales: aprendiendo sobre un producto regional 39-61

Vázquez, S.; Núñez, G.; Pereira, R. y Cattáneo, L.

Talleres para celebrar la semana de la ciencia 62-74

Carretero, M^a.B. Y Sánchez-Guadix, M^a.A.

Educación científica y sostenibilidad

Ecourban: Nuevos caminos para nuevas ideas en educación ambiental 75-93

Ojeda F. y Perales, F.J.

La sostenibilidad y el debate nuclear 94-99

Vilches, A. y Gil-Pérez, D.

Incorporación de la sostenibilidad en el curriculum: avance clave para el impulso de la Década de la educación por un futuro sostenible 100-101

Educadores por la sostenibilidad

Palabras claves para un futuro sostenible 102-103

Educadores por la sostenibilidad

Ciencia recreativa

Degradación del almidón mediante la amilasa salival 104-106

Heredia-Avalos, S.

Introducción a la anatomía externa e interna de un vertebrado. Aplicación en el laboratorio de educación secundaria 107-109

López-Pérez, J.P.

<i>Nuevas tecnologías en la determinación experimental del valor de la aceleración de la gravedad en la Tierra</i> Rojas, F.	110-113
<i>La taza que sobrevivió una caída libre</i> García-Molina, R.	114-117