

## EDITORIAL

Tras superar el ecuador de su primera década de existencia, hemos de reiterarnos en la satisfacción de la que ya hicimos gala en editoriales anteriores, al comprobar cómo, poco a poco, *Revista Eureka* ha ido superando las dificultades encontradas a lo largo de su trayectoria, y continúa creciendo y evolucionando en su camino hacia convertirse en un referente en el campo de la educación científica. Valgan estas líneas como muestra de algunos de los datos que atestiguan esta evolución.

En la actualidad la revista cuenta con lectores en numerosos países, entre los que destacan: España, Méjico, Argentina, Colombia, Brasil, Venezuela, Portugal, Chile, EEUU, Perú, Uruguay, entre otros muchos. El número de consultas a su Web varía de unos días a otros y en función del mes correspondiente. En la actualidad cuenta con más de 330.000 entradas en sus cinco años de existencia. De ellas, más de la tercera parte se realizaron durante el año 2008, a una media de nueve entradas por usuario, lo que supone un total de unos 15.000 usuarios visitantes.

El 90% de los miembros de su consejo asesor son externos a la asociación editora, correspondiendo a profesores y/o investigadores del campo de la enseñanza de las ciencias de reconocido prestigio. De todos los artículos recibidos durante 2008, una parte fue evaluada por miembros de dicho consejo asesor, mientras otra parte importante lo fue por personas totalmente ajenas a la revista, seleccionadas por sus contribuciones en el campo de la educación científica. Los evaluadores no sólo juzgan si un trabajo es correcto, sino también si se adecua al estilo y propósito de la revista en la que se va a publicar y si está bien escrito (en términos gramaticales). Por todo ello, aprovechamos la ocasión para expresar nuestro agradecimiento a quienes evalúan los artículos que se publican en la *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, pues es su criterio el que determina la calidad de los trabajos que aparecen en esta revista. En reconocimiento a su labor, en 2008 inauguramos precisamente una práctica que será habitual a partir de ahora, como es publicar en el último número de cada volumen el listado de evaluadores que han actuado para la revista durante ese año ([ver listado de 2008](#)).

El 80% de los trabajos publicados en el volumen 5 (2008) pertenecían a autores españoles, mientras el 20% restante correspondía al ámbito de iberoamérica (Méjico, Argentina y Colombia) mostrando así su carácter internacional.

Durante ese período, la tasa de aceptación de artículos ha sido del 48%, aproximadamente, en contraste con la tasa hasta entonces existente, que era del 75%. Ello muestra un aumento notorio en el nivel de exigencia de la revista, lo cual, sin duda, ha redundado en la calidad general de la misma. De los trabajos publicados en este período, el 88% pertenecía a autores externos a la asociación editora y el 70% tenía una autoría externa al consejo asesor de la revista. Todos estos datos demuestran un alto nivel de apertura de la revista al exterior y, por consiguiente, la ausencia de una política endogámica en su línea editorial.

Desde el punto de vista de su visibilidad, hay que destacar que la revista ha realizado progresos notorios durante su corta vida de existencia, apreciándose un aumento en el número de referencias que se hacen de ella en artículos provenientes de otras publicaciones. Así mismo, y consecuencia de todo lo anterior, hemos de celebrar la inclusión progresiva de la revista en bases de datos de carácter nacional e internacional, como DOAJ, ULRICHS, DIALNET, e-REVISTAS, LATINDEX, IRESIE y, recientemente, REDALYC y la bases de datos DICE del CINDOC-CSIC.

Esperamos verdaderamente que dicha evolución continúe en los próximos años, para que la revista pueda seguir creciendo y constituir un instrumento de interés tanto para la investigación como la docencia en el campo de la educación científica.