

HACIA UNA ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA: GUÍA DOCENTE PARA LA HISTORIA, FILOSOFÍA Y SOCIOLOGÍA DE LA CIENCIA

Derek Hodson

Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto. Canadá

Towards scientific literacy: a teachers' guide to the history, philosophy and sociology of science. Sense Publishers, Rotterdam. ISBN 978-90-8790-505-7 (paperback); 978-90-8790-506-4 (hardback). Disponible en www.sensepublishers.com

Este libro constituye una guía para profesores, profesores en formación inicial, formadores de profesores, estudiantes de ciencias de la educación, investigadores sobre enseñanza de las ciencias y diseñadores de currículum, que desean acercarse a la amplia y compleja literatura sobre historia, filosofía y sociología de la ciencia (HFS). Aunque ya existe una gama de libros que cubren esencialmente este mismo terreno, lo que hace único a este libro es que está escrito desde la perspectiva de la enseñanza de las ciencias. El propósito del autor es doble. Primero identificar, clarificar y criticar elementos de la literatura HFS que son de importancia clave en el desarrollo de la alfabetización científica y tecnológica de los estudiantes, tal como se define en el primer capítulo del libro. Segundo, mejorar la capacidad de los profesores para construir y presentar planes docentes que concedan una mayor importancia a HFS que la que se le ha concedido hasta ahora. La trascendencia del libro se desprende tanto de la importancia dada hoy a día a la comprensión sobre naturaleza de la ciencia en buena parte del debate y la literatura escrita internacional sobre enseñanza de las ciencias, como de la amplitud de informes influyentes sobre educación científica y tecnológica publicados en todo el mundo que identifican el conocimiento y comprensión sobre HFS como ingredientes esenciales de la enseñanza de las ciencias en el siglo XXI. Conviene reseñar que éste no es un libro dedicado al "cómo". No se centra específicamente en formas de diseño de enseñanza y actividades de aprendizaje, aunque un libro del mismo autor se encuentra actualmente sometido a la consideración de la editorial *Sense Publishers*. Más bien se trata de un libro sobre el "qué" y "por qué", que pretende servir de guía para realizar una adecuada selección de la historia, filosofía y sociología de la ciencia para su presentación a los estudiantes.

